

Istituto Professionale "G.Caselli - Siena)

Anno Scolastico 2025/2026

Classe 5DD (Indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale")

Programma di STORIA (Prof.ssa Caterina Fantozzi)

Manuale in uso: S.Paolucci-G.Signorini, *La nostra storia, il nostro presente Volume 3: il Novecento e oggi*, Zanichelli 2020

Nota bene: gli studenti allofoni hanno studiato gli stessi argomenti del resto della classe, ma su un testo più sintetico (fascicolo *Strumenti per la didattica inclusiva* allegato al manuale)

-La Seconda rivoluzione industriale e la questione sociale (cenni, attraverso pagine del volume 2)

-L'età giolittiana; il logoramento dei tre imperi secolari (russo, ottomano, austroungarico) tra Ottocento e Novecento (cap. 1)

-La Prima guerra mondiale (cap. 2):

cause della guerra;

la guerra di posizione e le trincee;

l'ingresso dell'Italia;

i cambiamenti nella società civile (soprattutto per le donne);

la svolta del 1917 e la fine della guerra.

-Il primo Dopoguerra: La Rivoluzione russa e la nascita dell'URSS (cap. 3)

-I problemi del primo dopoguerra (pp.71-74); cenni agli anni Venti e alla crisi del 1929 negli Usa; cenni alla dissoluzione dell'Impero ottomano

-Fascismo (intero capitolo 4):

-Il difficile ritorno alla vita civile dopo la Grande guerra;

-Il fascismo prende il potere;

-Il fascismo si trasforma in regime ("leggi fascistissime")

-L'impero fascista e le leggi razziali (dalla discriminazione alla persecuzione)

-Nazismo e stalinismo (intero capitolo 5):

-L'Urss sotto la dittatura di Stalin, l'industrializzazione forzata e le ripercussioni sulla popolazione;

-Cenni agli anni Venti in Germania e alle ripercussioni della crisi del 1929;

-Il programma ideologico e politico di Hitler e la crescita del consenso nella popolazione tedesca (no crisi 1923); -Cenni agli anni Venti in Germania e alle ripercussioni della crisi del 1929;

-Il Terzo Reich e il nazismo;

-La persecuzione degli ebrei e delle altre minoranze

-cenni al riarmo della Germania;

-A grandi passi verso una nuova guerra: cenni alla guerra civile spagnola; cenni alle annessioni territoriali della Germania (Austria, Cecoslovacchia) e dell'Italia (Albania); cenni al patto di non aggressione tra Germania e Urss

-Seconda guerra mondiale (intero capitolo 6):

-L'occupazione della Polonia, l'illusione della guerra-lampo e l'entrata in guerra dell'Italia;

-cenni ai principali eventi degli anni 1940-1942

-L'oppressione nazista sull'Europa occupata e la Shoah;

-L'ingresso degli Usa in guerra e la svolta del 1943;

-L'Italia divisa: la guerra civile e la Resistenza;

-L'ultima fase del conflitto (dallo sbarco in Normandia alla resa del Giappone).

-Il secondo dopoguerra: (cap.7)

-Situazione dell'immediato dopoguerra in Europa

-Le due superpotenze, le loro zone d'influenza e la nascita di due blocchi contrapposti;
In Italia nasce la Repubblica.

-La competizione tra USA e URSS (capitolo 8)

-L'inizio della Guerra fredda.

Cenni ai momenti di crisi (Corea, muro di Berlino, Cuba; Vietnam)

-Il "boom economico" e la società dei consumi

-L'Italia dagli anni Cinquanta agli anni Settanta (cap. 10)

Cenni a miracolo economico, cambiamenti nella mentalità degli italiani, principali riforme sociali

Educazione civica:

-“La voce di Hind Rajab”, film di Kawthar ibn Haniyya (2025), con discussione in classe e riflessione individuale in formato scritto

- Discussioni in classe a seguito delle conferenze “Belarus e la lotta per la libertà”, organizzata da ISCOS CISL (Novembre 2025) e “CaselliIncontra il Prof. Fabio Casini - L'età dell'incertezza: conflitti, diplomazia e percorsi di pace”

-La partecipazione femminile alla Resistenza nella zona senese. Visita alle “Stanze della Memoria” dell'Istituto storico della Resistenza Senese e lettura di alcune pagine di Silvia Folchi, *La Resistenza del margine*, NIE 2025

-La gestione della malattia psichica nel Novecento: visione del film “Qualcuno volò sul nido del cuculo” di Milos Forman (1975); riferimento alla storia dell'Ospedale Psichiatrico “S. Niccolò” di Siena (visitato nel 2024); alcune pagine del romanzo *Grande Meraviglia* di Viola Ardone (cioè le pp. 16-20-21, 170-71, 173-174-175, 293-294-296) relative alla condizione delle internate fino all'inizio degli anni Ottanta e al diverso rapporto tra figura sanitaria e paziente dopo l'applicazione della legge Basaglia.